Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Международные конфликты в XXI веке

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «Международные конфликты в XXI веке» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Курс занимает особое место в изучении международных отношений. В данном курсе присутствуют как теоретические, так и практические аспекты политической конфликтологии.

Целью курса является обеспечение подготовки бакалавров-международников на основе изучения международных конфликтов в современном мире, а также осуществление практической подготовки обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Курс «Международные конфликты в XXI веке» призван дать будущему бакалавру знания по проблематике международных конфликтов различного генезиса с целью выработки у него реалистичных представлений о ситуации в современном мире и в ряде его регионов, типах и сценариях возникновения конфликтов вариантах и способах их разрешения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и читается на 3 курсе, в 6-м семестре.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

знать:

- политологическую и историческую терминологию;
- общие особенности основных региональных и международных конфликтов;
- нормы и основы международного права по вопросу урегулирования конфликтов;

уметь:

- применять политологическую и историческую терминологию;
- анализировать на общем уровне основные региональные и международные конфликты;
- применять нормы и основы международного права по вопросу урегулирования конфликтов;

иметь навык:

- пользования политологическим и историческим понятийно-терминологическим аппаратом;
- анализа общих особенностей региональных и международных конфликтов;
- применения норм международного права по вопросу урегулирования конфликтов.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, должны применяться при изучении последующих дисциплин, в частности «Переговоры и разрешение конфликтов» (7 семестр), «Региональные проблемы современных международных отношений» (8 семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональные (ПК):

ПК-1 Способен самостоятельно работать с документами, материалами средств массовой информации, докладами научно-исследовательских центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ПК-2 Способен участвовать в разработке аналитических материалов;

ПК-4 Понимает логику глобальных исторических процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.1.3);
- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.1.4.);
- базовые прикладные методы, методики и приёмы анализа международных политических ситуаций (ПК-2.1.1.);
- базовые принципы построения прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.2.);
- основы междисциплинарного и системного подходов при подготовке прикладного исследования в области международных отношений и мировой политики (ПК-2.1.3.);
- основы информационно-аналитического обеспечения прикладных политических проектов и исследований (ПК-2.1.4.);
- методологию и методы прогнозирования международно-политических ситуаций (ПК-2.1.5.);
- происхождение и сущность глобальных процессов в их исторической, политической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.1.1.);
- основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов (ПК-4.1.2.);
- внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (ПК-4.1.3.).

Уметь:

- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.2.1.);
- собирать и обобщать фактический материал о международных и интернационализованных внутренних конфликтах, а также международных переговорных процессах (ПК-1.2.2.);
- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.2.3.);
- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (ПК-1.2.4.);
- выявлять источники информации о внешнеполитической позиции страны и отделять их от последующих интерпретаций (ПК-1.2.5.);
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.2.6.);
- использовать в прикладных политологических разработках современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-1.2.8.);
- применять прикладные методы и методики исследований международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.1.);

- обобщать промежуточные выводы, подготавливать итоговые документы по результатам прикладного исследования международных ситуаций и процессов (ПК-2.2.2.);
- анализировать информацию, содержащуюся в международных средствах массовой информации, иных источниках международного профиля (ПК-2.2.3.);
- проводить прикладной анализ изучаемых проблем с использованием качественных и количественных методов для моделирования различных процессов (ПК-2.2.4.);
- использовать в прикладных политологических исследованиях современные информационно-коммуникационные технологии (ПК-2.2.5.);
- анализировать и интерпретировать данные о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов сторон, переговорных позициях сторон (ПК-2.2.6.);
- составлять прогнозы международно-политических ситуаций (ПК-2.2.7.);
- определять и разъяснять место и роль Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.2.1.);
- видеть связь между глобальной политикой и внешнеполитическим курсом Российской Федерации и пояснять позиции Российской Федерации по ключевым проблемам международных отношений (ПК-4.2.2.);
- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (ПК-4.2.3);
- отслеживать динамику изменений глобальной среды международной безопасности и понимать ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации (ПК-4.2.4.);
- ориентироваться в глобальных экономических, интеграционных, экологических, демографических, миграционных и др. процессах (ПК-4.2.5.).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:
- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (ПК-1.3.1.);
- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (ПК-1.3.2);
- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (ПК-1.3.3.);
- обобщать собранную информацию по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (ПК-1.3.4.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (ПК-1.3.5.);
- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (ПК-1.3.6.);
- проведения прикладного международно-политического исследования с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных международных ситуаций (ПК-1.3.7.);
- анализа и оценки международной ситуации с помощью методов и методик прикладных исследований (ПК-2.3.1.);
- работы со специализированными программными комплексами, обработки неструктурированной и структурированной информации (ПК-2.3.3.);
- анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменениях в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран (ПК-2.3.4.);
- составления прогнозов по развитию международно-политических ситуаций (ПК-2.2.5.)

- объяснения генезиса и содержания глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.1.);
- объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (ПК-4.3.2.);
- объяснения места и роли Российской Федерации в глобальных процессах в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-4.3.3.).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа), в том числе практическая подготовка (ПП) – 6 академических часов в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Общие проблемы политической конфликтологии					
1.	Конфликт в современных международных отношениях и мировой политике: общие характеристики и теоретические обобщения	6	2	-	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
2.	Этапы развития конфликтов. Кризис как особая фаза конфликта. Типология конфликтов. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой	6	2	2 (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
3.	Пути, подходы и методы разрешения конфликтов. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов	6	2	2 (ПП)	Контроль посещаемости.
Конфликты: региональный обзор					
4.	Конфликт в Афганистане в конце XX – начале XXI века в контексте глобальных проблем безопасности	6	2	2 (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
5.	Конфликт в Ираке конца XX – начала XXI века	6	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
6.	Индо-пакистанский конфликт и его значение	6	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на

					семинарском занятии
7.	Конфликты в Латинской Америке	6	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
8.	Этнополитические конфликты в Африке	6	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
9.	Кипрская и курдская проблемы	6	2	2	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии
Итого за семестр:			18	16	Зачет
Итого по дисциплине:					

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Общие проблемы политической конфликтологии	
1.	**Конфликт в современных международных отношениях и мировой политике: общие характеристики и теоретические обобщения** Теоретические основы политической конфликтологии. Р. Дарендорф. Л. Козер. К. Боулдинг. Отечественная конфликтологическая литература. Д. М. Фельдман, М.М.Лебедева, Л.А. Дериглазова. История изучения конфликтов. Понятийно-категориальный аппарат конфликтологии.
2.	**Этапы развития конфликтов. Кризис как особая фаза конфликта. Типология конфликтов. Конфликты с нулевой и ненулевой суммой** Стадии конфликта. Признаки напряженности. Инцидент как центральное звено конфликта. Кризис как особая фаза конфликта. Фазы кризиса. Разделение конфликтов на международные и внутриполитические, кратко-, средне- и долгосрочные, явные и латентные. Типология внутриполитических кризисов. Типология конфликтов по статусной позиции их акторов. Конфликты с ненулевой суммой. Конфликты с отрицательной суммой. Конфликты с нулевой суммой.
3.	**Пути, подходы и методы разрешения конфликтов. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов** Способы выхода из конфликтной ситуации. «Упущенная выгода» как одна из издержек конфликта. Односторонний отказ от вооруженной борьбы. Мирное разрешение спорных вопросов и его три основных направления – conflict management, conflict resolution, prevention of conflict. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов. Функции третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов. Добрые услуги и посредничество.
Конфликты: региональный обзор	

4.	**Конфликт в Афганистане в конце XX – начале XXI века в контексте глобальных проблем безопасности** Особенности политической ситуации в Афганистане в начале 1990-х гг. Падение власти президента Наджибуллы. Режим движения Талибан в Афганистане в 1996 – 2001 гг. События 11 сентября 2001 г. и ситуация в Афганистане. Уроки конфликта в Афганистане для глобальной безопасности XXI века. Проблемы урегулирования конфликта на современном этапе.
5.	**Конфликт в Ираке конца XX – начала XXI века** Причины возникновения конфликта**.** Проблема ядерного оружия в Ираке. Операция «Буря в пустыне» 1991 г. и контуры нового миропорядка. Иракский кризис 2003 г. и формула нового миропорядка. Конфликт в Ираке как проблема безопасности XXI века
6.	**Индо-пакистанский конфликт и его значение** Истоки религиозно-политического противостояния в Кашмире. Индо-пакистанские войны. Глобальное значение индо-пакистанского конфликта и новейшие попытки его урегулирования
7.	**Конфликты в Латинской Америке** Американо-кубинский конфликт и его особенности. Фольклендский конфликт. Центрально-американский конфликт. Роль международных организаций в урегулировании конфликтов в Латинской Америке. Модели решения конфликтов в Латинской Америке
8.	**Этнополитические конфликты в Африке.** Типология конфликтов в Африке. Южная Африка: опыт урегулирования конфликта. Роль Н. Манделы. Конфликт в Анголе. Противостояние УНИТА и МПЛА. «Большая африканская война» и проблемы урегулирования Конфликты в Судане, Нигерии, Эритрее, Сомали. Роль ООН и других международных организаций в урегулировании конфликтов в Африке. Модели решения этнополитических конфликтов в Африке
9.	**Кипрская и курдская проблемы** Истоки и причины кипрской и курдской проблем. Основные события конфликтов. Результаты конфликтов и их современное состояние. Перспективы дальнейшего развития проблем

5. Образовательные технологии

Организация учебного процесса осуществляется через лекции, семинарские (практические) занятия, индивидуальную самостоятельную работу студентов над курсом. Выбор технологий связан с формами аудиторных занятий и необходимостью организации самостоятельной работы студентов.

Перечень аудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: индивидуальные/групповые презентации, работа в мини-группах, технология учебной дискуссии, рейтинговая технология.

Перечень внеаудиторных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: работа с учебной, научной литературой, источниками, составление и оформление презентаций, написание эссе, подготовка докладов и выступления на практических занятиях.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения, мультимедиа технологии, в том числе подготовка презентаций по темам курса, поиск источников информации в Интернете, работа с материалами, размещенными на сайтах и образовательных порталах.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов над учебным материалом курса состоит в изучении информационных источников к лекциям и семинарским занятиям, подготовке выступлений по различным темам курса, поиске информационных источников по обозначенным проблемам. Самостоятельная работа предусматривает также подготовку доклада с последующей его презентацией на семинарском занятии и подготовку реферата. Тематика семинарских занятий, докладов и рефератов изложена в Приложении 1.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (https://uni.ivanovo.ac.ru).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля по курсу включает: **текущий контроль** (формы отражены в таблице 4.1) и **промежуточную аттестацию – зачет** (зачет в устной форме или зачет по результатам рейтинга).

Для получения зачета студенту необходимо:

- активно участвовать в подготовке и проведении семинарских занятий, выступая с результатами выполненных заданий;
- подготовить доклад на одну из предложенных тем и выступить с презентацией на семинарском занятии;
- подготовить реферат на одну из предложенных тем.

«Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- ответ студента структурирован, содержит анализ существующих фактов;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами.

«Не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части дисциплины;
- содержание вопросов не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Кроме того, за работу в семестре студенты получают баллы, из которых складывается их рейтинг. Использование рейтинговой системы позволяет студентам быть освобожденными от ответа на один из вопросов на зачете или получить зачет по дисциплине без проведения промежуточной аттестации.

Более подробно система рейтингования студентов по данной дисциплине изложена в Приложении 2 (критерии оценки доклада на семинарском занятии, критерии оценки работы на семинарском занятии, критерии оценки реферата).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Никитин, А.И. Международные конфликты: вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А.И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 384 с. : илл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0928-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495941
2. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / В.А. Зубачевский. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9765-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130

Дополнительная литература

1. Абросимов, Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: для бакалавров и магистров по направлению «Конфликтология» : учебное пособие / Д.В. Абросимов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГАОУ ВПО «ЮФУ», Факультет социологии и политологии. - Ростов-на-Дону : Издательство ЮФУ, 2011. - 127 с. - ISBN 978-5-9275-0859-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240953
2. Блищенко, В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве : монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. - Москва : Аспект Пресс, 2014. - 304 с. : ил. - (Серия «Постсоветские и восточноевропейские исследования»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0758-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457434
3. Европеизация и разрешение конфликтов: конкретные исследования европейской периферии : сборник статей / . - Москва : Весь Мир, 2005. - 312 с. - ISBN 5-7777-0318-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229764
4. Содружество Независимых Государств: интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник / . - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7567-0640-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457631

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной

информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации (аудио-визуальные пособия - видеоматериалы).

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры всеобщей истории и международных отношений, кандидат исторических наук Борзова И.С.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)